Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА": Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:
на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 25 (283). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 26 февраля 1929 г.

Позорная страница

ПРОТИВ АНТИСЕМИТСКОЙ ЛЖИ.—ПРОТИВ ШЕПЕТОВЩИНЫ И ПСКОВЩИНЫ.—ПРОТИВ ТРАВЛИ РЕБЯТ ПОДЫМЕМ ВСЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

Война антисемитам

В Пскове комсомолец-русский убил **комсомольца-еврея.** В Шепетовке украинские и русские ребята устроили избиение еврейских ребят.

Позорные страницы выросли в уродливо-толстую книгу. Сотни фактов о разжигании национальной вражды покрыли ее черные страницы.

«Пионерская Правда» бьет тревогу. Бюро пионеров молчат. Бюро пионеров давно были обязаны мобилизовать все внимание ребят для борьбы с этими жуткими фактами, но они не ударили палец о палец.

До каких же пор пионерская организация будет оставаться слепой и глухой? Что, наконец, заставит бюро пионеров прислушаться к многоголосому крику отрядов и школ?

Шушукание и насмешки в отдельных местах превратились в организованные избиения. Давно пришла пора поднять всю организацию для самой решительной и беспощадной борьбы с антисемитизмом и антисемитами. Борьба эта должна стать сейчас в центре внимания. Эта борьба должна послужить испытанием для всей организации.

За т варищество, :а дружбу!

Весенними каникулами «Пионерская Правда» посылает вторую делегацию пионеров и школьников в колонии евреев-земледельцев. Каждая организация может послать своего делегата. **Выбор делегатов, сбор средств для их посылки должен превратиться в огромную кампанию против национальной розни, за товарищество, за дружбу.** Наша делегация привезет с собой гостей из еврейских колоний.

Превратим этот обмен делегациями в демонстрацию дружбы и товарищества. На общегородских сборах, на беседах, в отрядах и школах мы сумеем доказать, что еврей-трудящийся такой же советский гражданин, как и пролетарий-русский, татарин, грузин.

Шлите в редакцию заявки о посылке своего делегата. Начните кампанию сейчас.

Мы вызываем послать своих делегатов псковскую, рязанскую, томскую, самарскую, ленинградскую, шепетовскую и все желающие организации.

Отряды юных пионеров! Проверяйте, как ваши бюро проводят работу по борьбе с национальной враждой. Как ваша организация готовится к посылке своего делегата.



Раз резолюция есть,
Мы можем спокойно присесть.
Все написано, что полагается,
Остальное нас не касается.



Заставьте замолчать

(Н.-Новгород, школа Некрасова).

Как-то произошел такой случай: двое пионеров возились в классе. Один был еврей, другой русский. В это время ученица 5 группы Киселева начала кричать: «Бей жидов». Из ребят ее никто не остановил. Как нам заставить замолчать антисемитов?

Шварц.

Разговор на уроке

(Гор. Мерв, школа II ступени).

Один раз в неделю в нашей школе бывает урок туркменского языка. На этих уроках творится что-то невообразимое. Ребята не слушают преподавателя, кричат, переговариваются. Сделал я както замечание ребятам о том, чтобы они вели себя лучше. И в ответ на это последовало: «Ах ты, жид, мы тебе рожу разобьем». Если бы так сказали неорганизованные ребята, то это было бы еще полбеды. **Но ведь ответили мне так пионеры.** Нужно у нас в школе повести борьбу с национальной розныо.

И—в.

Вместо активистов—антисемиты

(Гор. Джанкой, отр. № 8).

Активистов в нашем отряде немного, зато много антисемитов. Евреев, татар постоянно изводят. Несмотря на это, в отряде никакой борьбы с национальной враждой нет. А не мешало бы.

Шер.

Вон из школы

(Горки, Оршан. округ, семилетка).

Школьник Рыжанков часто бил своего товарища по группе и кричал: «Бей жидов, спасай Россию». **Рыжанкова исключили из школы.** Я считаю, что нам с такими ребятами церемониться нечего.

Микита Циркун.

Всегда готовы... избить

(Володарский пос., школа № 23).

В нашей школе очень дразнят ребят-евреев. Особенно этим отличаются пионеры. Однако, заявить об этом в отряд нельзя, потому что пионеры пригрозили побить. Приходится нам терпеть такое издевательство. Стоит встретить ребятам школьника-еврея, сейчас же раздается: «Бей жидов». Еврейским ребятам приходится прятаться в укромных уголках и обходить подальше русских школьников.

Свой.

Общественный подход

(4-я школа ХОНО, Москва).

В школе довольно часто можно услышать слово «жид». Некоторые ребята как-то на уроке запротестовали против того, что в Красную армию берут евреев, татар, башкир и т. п. Антисемитизм наблюдается даже и среди октябрят. Сейчас мы мобилизуем внимание всех общественных организаций для борьбы с этим злом.

Группа ребят.

Спасите

(Кзыл-Орда, КССР).

Плохо достается ребятам казакам и русским. Наши ребята обзывают их ишаками, зверями, всеми силами стараясь принизить. Никто не ведет борьбы против такой травли. Кто спасет ребят?

А. Мосендз.



Когда и бюро и школа молчат,
Они—помощь антисемиту.
На них опираясь, ползет он назад
К проклятому старому быту.

Организованное избиение

(Шепетовка).

В клубе строителей был детский вечер. Пионеры и октябрята приготовили интересные номера. Все шло, как полагается. В антракте руководитель спросил ребят: кто хочет быть пионером? Все подняли руки.

Однако после окончания вечера не успели мы выйти на улицу, как украинские и русские хлопцы вооружились поленьями и палками, были даже ножи. **Началось избиение еврейских ребят.** Сопротивляться не было никакой возможности, т. к. хулиганов было значительно больше. **В результате трое ребят были отправлены в больницу.** У одного был выбит глаз, у другого пробита щека, у третьего был нож в спине. **А что после этого сделало бюро пионеров, неизвестно.**

Гринберг.

Подымем ярость пионеров

Псковское дело—ужасно.

Ленька Трофимов, бывший беспризорный, парень выпивающий и злой, в полночь принес топор в общежитие рабочих-подростков завода «Металлист» и спокойно, совсем бесшумно, тремя ударами зарубил своего товарища по работе, комсомольца-еврея Большеменникова.

Теперь выясняются подробности событий, предшествовавших убийству. Оказывается, было известно, что Трофимов травил и поносил Большеменникова. Еще бы! Большеменников родился евреем, да еще типичным. Над ним смеялись, ибо он плохо говорил по-русски... Он картавил... У него были черные волосы и горячие глаза. Ленька не любил Большеменникова. Ленька говорил, что Большеменников—типичный жид, ничтожество, гадость, которую следует уничтожить, и никто не сказал ни одного слова в защиту рабочего-еврея, ибо все полагали так—ну, погавкает Ленька, и ладно. Просто было весело наблюдать ссоры Леньки с Большеменниковым, просто было интересно ждать, чем кончится эта неприятность.

И когда группа ребят увидела, что эта антисемитская травля кончится плохим, и подала заявление в бюро коллектива комсомола, то бюро коллектива ответило спокойно:

— Чепуха.

Шутки... Ведь Ленька шутит. Ленька—свой парень. Он был на Украине вожатым пионерского отряда, Его предполагали и здесь выдвинуть в вожаки пионеров...

Убивают людей не просто, не вдруг. Можно было видеть Трофимова с его черносотенной психологией. Этого псковский комсомольский коллектив завода «Металлист» не умел предвидеть... И вот произошло жуткое преступление.

Ленька Трофимов зарубил Большеменникова. Мы здесь в Ленинградской области наблюдаем сейчас движение наших пионерских отрядов.

Тихо вокруг.

Не видим мы собраний пионеров, на которых бы обсуждалось псковское дело, нет здесь той ярости, которую должно было вызвать оно. У вожатых есть план, преподанный им райбюро. Райбюро получили свой план от окрбюро. Окрбюро от облбюро. Все в порядке. Все движется по привычным старым рельсам известной всем работы...

И когда мы говорим местным пионерработникам, что на таких жутких случаях следует воспитывать ребят, что на примере псковского дела надо показать всю тьму антисемитизма, всю контрреволюционную и антипролетарскую суть его, что теперь надо поднять все отряды,—с нами вполне соглашаются.

А дела... дела нет и нет...

Николай Федоров.

Из разных стран

Что происходит в Афганистане

В Афганистане не прекращается борьба отдельных племен между собой. Город Джеллалабад стал полем битвы между племенами шинвари и мамакдами. Опустошительным взрывом город разрушен. **Губернатор Джеллалабада Али-Ахмет-хан попал в плен к враждебному племени.** Он будет отправлен в Кабул, **где его, повидимому, казнят.** Али-Ахмет-хан выдавал себя за сторонника Амануллы. Но теперь выяснилось, что он обращался за поддержкой к английским властям в Индии.

Племена, которые поддерживали Али-Ахмет-хана, присягнули Хабибулле.

Другой губернатор Азимулла-хан также перешел на сторону Хабибуллы (Баче-Сакао—захватчика Кабула). Хабибулла (Баче-Сакао) старается укрепить свою власть, подкупая духовенство. Он восстановил государственную «стипендию» (пособие) муллам, которой они не пользовались при Аманулле. В то же время Хабибулла попытался подкупить население Пешевара (пограничной с Индией крепости). Но агент Хабибуллы встретил такой отпор, что вынужден был оставить город.

Кроме того, ожидается приезд в Афганистан еще одного претендента на престол, Надир-хана.

Надир-хан—афганский принц, покинувший Афганистан в 1925



Баче-Сакао—вождь повстанцев.

году из-за разногласий с Амануллой. Между тем, **сам Аманулла деятельно готовится к походу на Кабул.**

30 дней голодовки

Голодовка тов. **Доброджеану** (румынский революционер) продолжается уже 30 дней. Нынешняя голодовка считается по счету 14-й голодовкой. Тов. Доброджеану грозит та же участь, которая постигла героического борца тов. Макса Гольдштейна, гибели которого, после 26 дней голодовки, румынское правительство действительно добилось.

Телеграф сообщает

— **Французская судебная палата не только не удовлетворила требований рабочих об освобождении т. Марти,** вся вина которого состоит в том, что он призывал французских моряков не подымать оружия против СССР, **но еще и постановила подвергнуть его режиму для «уголовников».** Это значит, что т. Марти не получит ни книг, ни газет, ни права заниматься, т.-е. **будет подвергнут пытке скукой и духовным голодом.**

Вековое рабство, рухни Вырвем мать из плена кухни

Чтоб в клуб отправить мать с сестрой
Отряд дежурных нянь устрой.

Помните, отряды, школы,—
Труд у женщины тяжелый,
Будь на помощь ей готов;
Больше дела, меньше слов.

Пионер! В деле ликбезном
Работнице будь полезным.

У матери по хозяйству много заботы.
Сними с ее плеч половину работы!

Не только мытье посуды и варка—
Женский удел у нас иной.
Каждая работница, каждая кухарка
Должна уметь управлять страной!

Советы—дорога к знанью и свету.
Каждая работница, выбирай в советы!

Наш пионерский лозунг таков:
Работница—в партию большевиков!

Пионерам вниманье уделить не лень
Работнице—товарищу по борьбе и труду,
Не только сегодня в женский день,
Но и остальные дни в году!

Работница от станка, на борьбу с простоями,
На алкоголизм занеси удар,
Подымай производство, снижай себестоимость,
Повышай производительность труда.

Примем участие в женском культурно-бытовом походе
Заглянем в столовые, ясли, детдома, прачечные

ДОБЬЮСЬ ЧИСТОТЫ

(Барабинский отряд, Урал).

Мне дали в звене задание—обследовать санитарное состояние 30 домов. Я работу начал с 11 января и пока обследовал семь домов.

В четырех домах грязь по колено. Я беседовал с крестьянками и говорил им, что грязь несет с собой заразу. Они на меня осердились, закричали. Но я продолжаю с ними говорить и думаю, что добьюсь своего—они сделают избы чистыми.

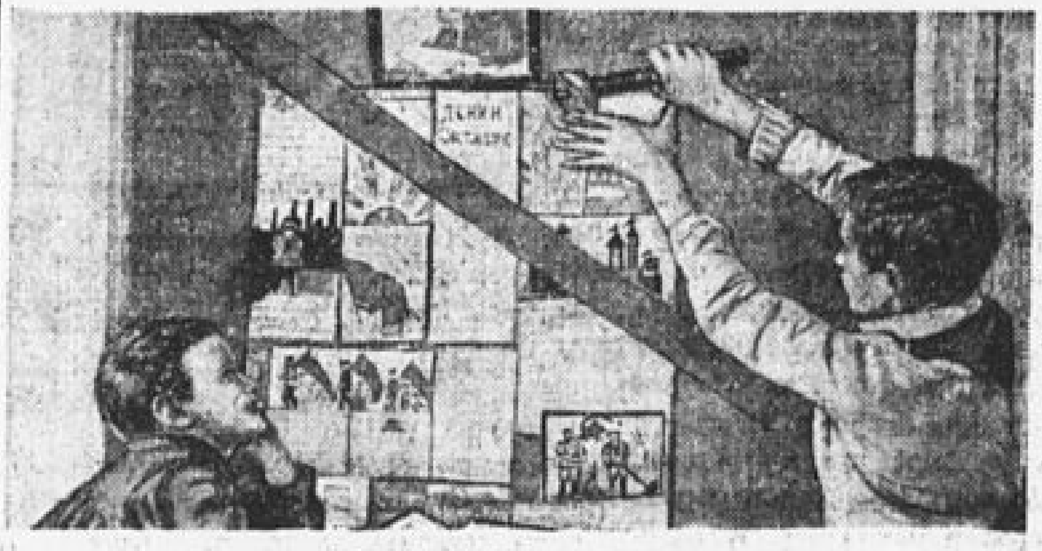
Андруша.

МОЯ МАТЬ ГРАМОТНА

(Ст. Дружковка).

Мать моя неграмотная, ей в школу ходить некогда, так я ее взялся обучать на досуге грамоте. Сначала она не желала, я долго ее уговаривал, и теперь она со мной занимается. За месяц она уже усвоила буквы, даже читает по слогам и пишет каракули. Но я постараюсь ее выучить хорошо писать, читать и считать.

С. Г.



ДОМАШНИЙ СТЕНГАЗ.

О чем толкуют банкиры

Вот уже 2 недели, как в Париже, столице Франции, работает совещание банкиров Америки, Англии, Франции, Германии и других стран.

Они с'ехались для того, чтобы обсудить, как быть дальше с репарационными платежами. Что это за платежи?

Раздавив в мировой войне Германию, страны-победительницы—Англия, Франция и другие,—так называемая Антанта,—потребовали от нее возмещения всех убытков, понесенных во время войны. Согласно этому требованию, Германия должна была внести своим победителям очень большую сумму денег, равную 66 **миллиардам золотых рублей.** Эти платежи были названы **репарациями,** что означает платежи на возмещение потерь от войны.

План, который невыполним

Сразу уплатить этой громадной суммы Германия не могла. Поэтому в 1924 году собралась комиссия под председательством американца Дауэса. Выработанный этой комиссией план, по которому Германия обязана была, начиная с 1928—29 года, **ежегодно уплачивать Антанте 1½ миллиарда золотых рублей**—и был назван планом Дауэса.

В обеспечение этих платежей победители оккупировали (заняли войсками) Рейнскую область, принадлежавшую Германии.

За время с 1925 по 1929 год, в которое Германия должна была уплатить 6 миллиардов руб., она на самом деле уплатила Антанте лишь 2 миллиарда рублей золотом.

Да и эти платежи Германия смогла внести лишь потому, что за это время она получила от Америки денег взаймы в два раза больше, чем сама выплатила.

Займов Германия **получила 5 миллиардов, а уплатила 2 миллиарда.** Уплачивать же ежегодно 1½ миллиарда рублей Германия сможет лишь при условии, если она сумеет вывозить из своей страны товаров на 3 миллиарда.

Только в этом случае Германия смогла бы вносить своим победителям следуемые деньги.

Заколдованный круг

При большом усилии Германия смогла бы вывезти товаров столько, чтобы уметь уплатить репарационные платежи. Но на мировом рынке ежегодно можно продавать товаров только на определенную сумму денег. Поэтому если Германия вывезет больше товаров, то французские и английские капиталисты продадут на такую же сумму меньше своих товаров. От этого пострадают интересы французских и английских капиталистов. А капиталисты Антанты для того и наложили платежи на Германию, чтобы германские товары были дороже и не смогли бы вытеснить английские и французские товары с мирового рынка.

Имеется и вторая трудность. Германия восстановила свои фабрики и заводы с помощью денег и машин Америки, которая давала эти деньги взаймы для того, чтобы получать их с Германии с накидкой. И вот теперь, когда выяснилось, что Германия не может платить одновременно и репарационные платежи и возвращать деньги Америке, **между капиталистами Англии и Франции начался спор—кому Германия должна платить раньше:** Америке или Англии с Францией?

Конечно, Англия и Франция могут заставить Германию платить себе в первую очередь, но тогда Америка перестанет давать Германии денег взаймы. **А это подорвет хозяйство Германии.** Англия и Франция в таком случае ничего вообще не получат. **Получается заколдованный круг.**

Таким образом, становится ясным, что план Дауэса невыполним. И ясно, почему собрались все эти банкиры—они беспокоятся о своих деньгах (ведь если Германия перестанет платить, то все эти банкиры понесут громадные убытки).

Какую сумму этих платежей установить, чтобы их можно было получать? Как поделить эти платежи между капиталистами Антанты? Думают ли банкиры о СССР, разговаривая о платежах, мы расскажем в следующий раз.

КОРШ.

Вокруг света

МЕХАНИЗАЦИЯ КУХНИ

В какой области жизни меньше всего сделано всяких изобретений?

В домашнем хозяйстве. Если взять хотя бы стекольный завод сто лет назад и теперь, это будут два разных мира. Современные дома тоже сильно отличаются от тех, которые были сто лет назад. А вот работа по хозяйству не изменилась.

Это потому, что мало кто из изобретателей обращает свое внимание на домашнее хозяйство. А в нем—неисчерпаемая возможность для изобретений. Возьмем хотя бы такую простую вещь, как мыльница. Как сделать так, чтобы мыло для умывания равномерно высыхало и не трескалось? Только недавно придумали такую мыльницу, в которую кусок мыла вставляется стоя. Благодаря этому несложному изобретению, мыло скорее высыхает и расходуется гораздо экономнее.

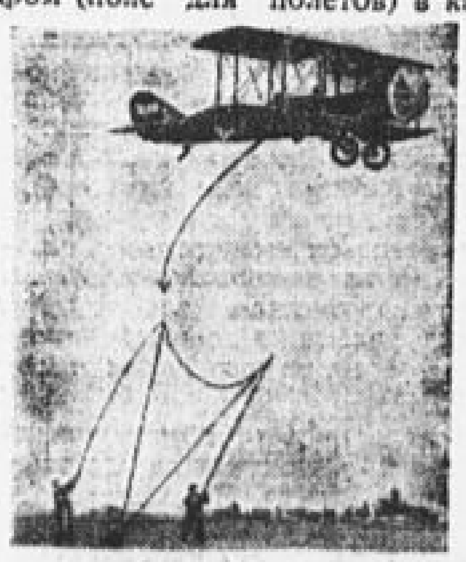
В последние годы взялись за облегчение каторжного, однообразного домашнего труда. Наряду со всякими дорогими приборами—пылесосами, ледниками и т. п.—придумывают сотни мелких, например, утюг, который сам себя отапливает. Он устроен



в роде примуса. Сзади его помещается баллон с газолином и насос. Газолин зажигается и все время нагревает утюг.

ПОЧТА НАЛЕТУ

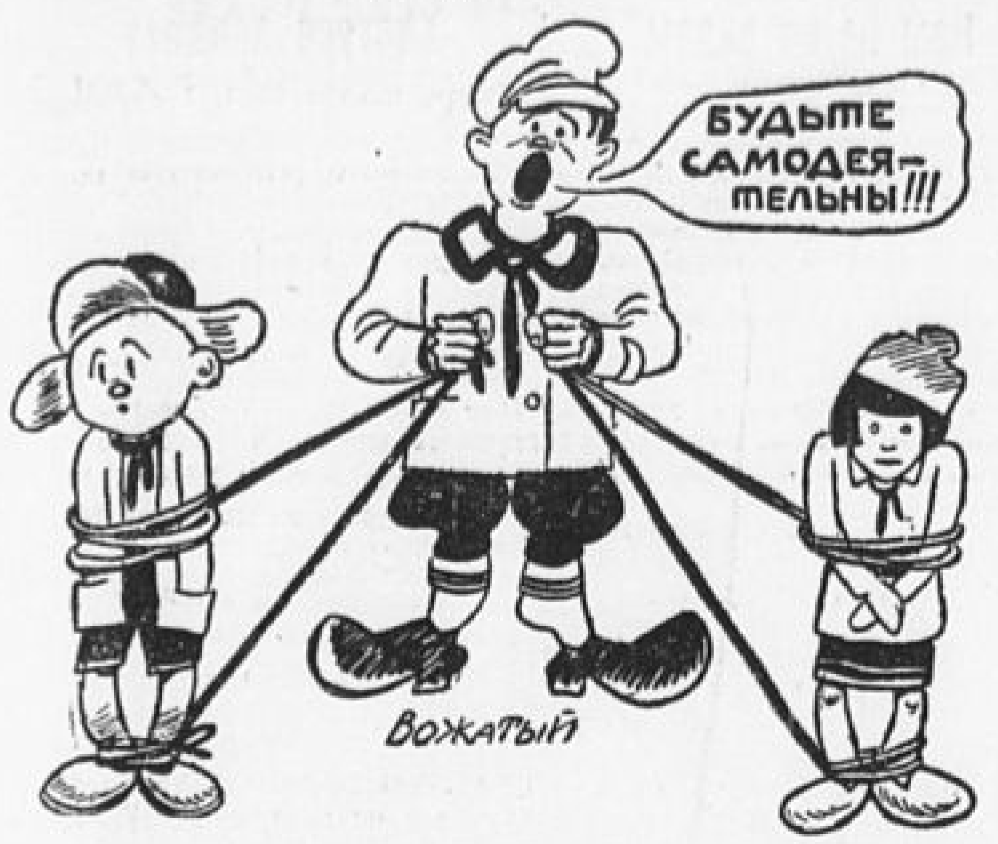
Применение самолетов для перевозки почты выгодно только между городами, находящимися друг от друга на большом расстоянии. Спуск аэроплана, осмотр его и взлет занимают сравнительно много времени, да и невыгодно устраивать аэродром (поле для полетов) в каждом городишке, если из него отправляется в неделю не более двух сотен писем. Но теперь придумали несложное приспособление для передачи писем на самолет во время полета.



К кожаному мешку с письмами привязана длинная веревочная петля. Она надевается на два длинных гибких бамбуковых шеста. С самолета спускается веревка с небольшим якорем на конце. Самолет снижается, замедляет ход, якорем зацепляет за веревку. Летчик же подтягивает веревку к аэроплану и снимает с якоря почтовый мешок.

РАБОТАЕМ ПО-НОВОМУ

САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОСНОВА РАБОТЫ



Ясно видно, что ребятам
Не легко с таким вожатым,
И бредет его отряд
Шаг вперед и два назад.

Он кричит: «Скорее, живо,
Дайте инициативу».
А ребят опутал сам
По рукам и по ногам.

ПИОНЕРСКИЕ ЗВЕНЬЯ ЧАСТО ДЕРЕВЯННЫЕ КУКЛЫ В РУКАХ ВОЖАТОГО ИЛИ СОВЕТА ОТРЯДА. ДЕРНУТ ИХ — ДАДУТ ЗАДАНИЕ — ОНИ ДВИГАЮТСЯ, РАБОТАЮТ. РЕБЯТА ПРИВЫКЛИ К МАННОЙ КАШЕ ГОТОВЫХ ЗАДАНИЙ.

НАУЧИМСЯ ДВИГАТЬСЯ САМИ. СМЕЛЕЕ И ЗОРЧЕ ВГЛЯДЫВАЙТЕСЬ В ОКРУЖАЮЩУЮ ЖИЗНЬ. САМИ НАХОДИТЕ В НЕЙ РАБОТУ ПО СВОИМ СИЛАМ.

Настойчивость прежде всего

(Москва, завод Геофизика).

Вначале, когда ребятам предложили самим выбрать себе работу, дело шло туговато.

Ребята к этому не привыкли. Они брались за всякие мелкие дела. Поработают неделю, а потом хватаются за другое. Теперь же звенья научились выбирать себе работу на более продолжительный срок и научились добиваться определенного результата.

Вот, например, 3-е звено решило заняться кролиководством. Сейчас пионеры из этого звена строят избушку для кроликов. Ребята поставили себе целью не только размножать кроликов, но и произвести среди них естественный отбор, т.-е. вывести хорошую породу кроликов.

Другое звено, умеющее выпиливать лобзиком, решило изобразить тундру. Теперь звено заканчивает выпиливать несущуюся по тундре оленью упряжку.

Младшее звено взялось сделать модель. Что за модель—ребята не хотят говорить до тех пор, пока не сделают ее. Вожатая говорит, что ребята готовят сюрприз отряду.

Самодеятельность ребят развивается и в кружках. Руководители кружков дают возможность ребятам самим продумать каждую работу.

К. У—в.

Берем дела по нашим силам

(5 отряд Рогожско-Симоновского района).

Раньше совет отряда давал звеньям работу, которая часто не нравилась им. Поэтому бывало так, что они не выполняли ее. Пример—первому звену была поручена работа в жилтовариществах. Ребята не хотели браться за это задание, но совет отряда настоял на своем. Конечно, работа не двинулась с места.

Когда же звеньям предложили самим выбирать работу, пионеры 2-го звена стали брать работу по силам, и она пошла хорошо. К перевыборам в советы пионеры с помощью неорганизованных ребят выпустили стенные газеты, провели беседы о советах. Удалось достать комнату и устроить «ясли», куда матери во время перевыборов будут приносить своих детей. Пионеры станут забавлять их различными играми, игрушками и т. д.

Раньше совет отряда давал звеньям задания, которые, кроме вожатых звеньев, никто не знал. Теперь мы сами составляем планы работ звеньев, и каждый из нас знает, что мы будем делать на сборе.

К вожатому отряда обращаемся только в тех случаях, когда чувствуем, что та или иная работа нам не по силам.

С. Духовный.

Вожатый — старший товарищ

(Отряд № 1, с. Порецкое, ЧАССР).

У нас в отряде вожатый является почти таким же пионером, как и другие. Ребята сами выбирают себе работу. Вожатый только организует, обращает внимание ребят на окружающее, указывает на недостатки.

Так ребята сами выбрали работу по изучению винтовки, первой помощи при угаре, при замерзании, при кровотечении и т. п.

Ф. Хохулин.

Помогли беспризорным

(Село Урень, Нижег. губ.).

На звеновом сборе 2 звена ребята решили взяться за помощь беспризорным, долго говорили об этом и, наконец, сошлись на одном—достать подписной лист и провести по нему сбор средств.

Две пионерки взяли этот лист и отправились с ним по домам. За два дня мы набрали 9 руб. 68 коп.

Г. Горохова.

Сами находим работу

Строить свою работу на большей самодеятельности ребят пионеры фабрики «Большевик» Москва) начали еще год назад.

— Вначале дело не клеилось, — рассказывает вожатый. Ребята не знали, что делать Совет отряда, положившись на ребят («думайте сами,—не маленькие же»), никаких конкретных работ звену не давал. Сборы частенько срывались...

Ребята скандалили на совете:

— Дайте задания...

— Вы нам срываете сборы.

Скоро базе дали нового вожатого. На первом же сборе базы он провел беседу о новой работе, рассказал ребятам, в чем заключается это «новое», указал им, что все будет поставлено исключительно на самодеятельности ребят, что совет отрядов, который до сего времени разжевывал и пихал в рот пионерам «задания», теперь делать этого не будет. Каждый пионер должен сам присматриваться к жизни, которая идет около отряда, и сам выбирать работу, обсудив ее на звене.

Ребята приступили к работе.

Присмотрелись к библиотеке, не понравилось им в ней коечто. Решили привести ее в порядок; подклеили растрепавшиеся книги, ввели учет, развесим по стенам плакаты и т. д. Оборудовали комнату для детей. устроили в ней пионеругол ок, принесли шашки. шахматы, журналы, оборудовали клуб и красные уголки в домах-коммунах.

Ребята уже не плакали, что «нет работы».

Но нет, как говорят, дыма без огня. Были и недочеты. Ребята брались за работу сналету, не составив предварительно плана, как ее лучше выполнить.

Для примера возьмем работу в клубе.

Нужно было починить несколько скамеек. Ребята, правда, починили, но... и несколько скамеек сломали на «материал» (распорки, спинки и проч.).

Сборы звена первое время также проводились бестолково. Соберутся ребята в клуб, два человека засядут за писание плакатов, два еще за что-нибудь, а остальные мешают этим четверым.

Вожатый частенько говорил:

— Попробуйте отпустить ребят со звена домой. Пусть дома пишут.

Ребята опять возмущались:

— У нас отец пришел с работы...

— Братишка маленький мешать будет...

— Почему дома? Этак все по домам разбегутся, и кто в клубе будет?

Никто не хотел работать дома, но стоило только одной пионерке предложить:

— Ребята, в клубе холодно. Идем ко мне, там доделаем работу.

Пошли. Сначала повеселились—пели песни, играли. Потом побеседовали за чашкой чая, а потом уже принялись писать плакаты и лозунги к перевыборам советов.

Большая работа ведется с неорганизованной детворой. В доме-коммуне, например, пионеры через парт'ячейку достали помещение и устраивают детскую комнату. Рядом во дворе предполагается сделать гору и вместе со школьниками кататься на санках.

Заинтересовав ребят и узнав их ближе, пионеры смогут начать работу по вовлечению их в отряд.

Часто устраиваются лыжные вылазки. Недавно была организована такая вылазка в «Горки» (Ленинская). Цель вылазки: посмотреть места, где жил и умер В. И. Ленин.

На ночлег остановились в бешеуровской школе, тут провели беседу с деревенскими ребятами о страхе и храбрости. Беседа прошла хорошо. Затем веселились под деревенскую гармонь.

Как проводятся беседы?

Пионер, который взялся рассказать ребятам, что делается в такой-то стране, ну, скажем, Китае или Афганистане, одевается в национальный костюм и в таком наряде ведет беседу.

Устраиваются утренники на определенные темы. Не так давно устроили утренник на тему «Как лучше провести свой досуг». Ребята были очень заинтересованы таким утренником.

Хуже дело с работой по труду и навыку. В отряде нет ни помещения, где можно работать, нет инструментов. Но, несмотря на это, ребята кое-что делают. На фабрике, например, ребята своими силами оборудовали раздевалку, в клубе починили лавочки, сейчас делают санки для катанья с гор.

Работа, проделанная пионерами «Большевика», заслуживает того, чтобы на ней учились другие отряды. Но «большевиковцы» поступают не как большевики. Они замкнулись, они работают для себя, не вынося опыта своей работы в другие нуждающиеся в помощи отряды.

Давайте не замыкаться! Будем обмениваться опытом.



Заботы о чистке колодца (деревня Н. Шуструй, Пензенск. г.).

Сделали без вожатой

(Чаусы, Могилевск. окр., БССР).

Оторвалась от работы отряда вожатая 31 отряда. На сборы не являлась и на советы отряда также. Жаль было ребятам расходится по домам, когда вожатая перестала бывать. Что же делать? Подумали ребята—нельзя ли совет провести без вожатой.

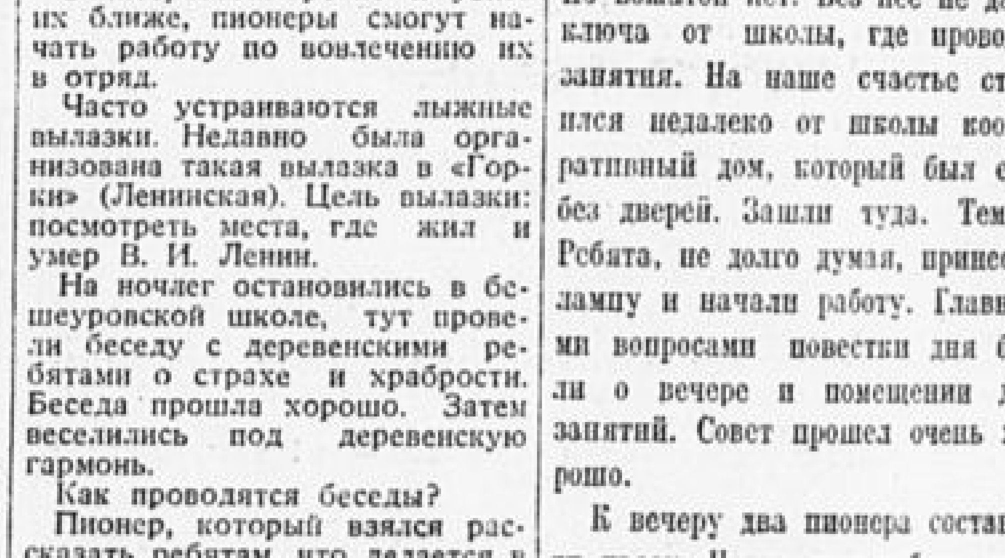
Собрались все члены совета. Но вожатой нет. Без нее не дают ключа от школы, где проводят занятия. На наше счастье строился недалеко от школы кооперативный дом, который был еще без дверей. Зашли туда. Темно. Ребята, не долго думая, принесли лампу и начали работу. Главными вопросами повестки дня были о вечере и помещении для занятий. Совет прошел очень хорошо.

К вечеру два пионера составили пьесу. Подготовку ребята провели без вожатого. Выделили из пионеров ответственных, которые руководили подготовкой. Благодаря усиленной работе пионеров, вечер прошел образцово.

Потом ребята выделили пионера, который пошел в райбюро и добился того, чтобы помещение для занятий давали нам три раза в неделю.

С тех пор пошла работа в отряде. Взялись за стенгазету, за общественную работу и т. п.

С. Темнин.



Санитары 31 школы гор. Ленинграда на маневрах. (Снимки пионер.).

Н. Погодин

ПОВЕСТЬ О КРАСНОМ ТАРТАЛЬЩИКЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ:

Постоянная резня между национальностями на Кавказе и в Закавказье, натравливаемыми царским правительством, привела к общему застою. Нефтепромышленники сперва сами расхищали нефть, а потом, после мировой войны, стали продавать ее международным хищникам. К нефти подбирались турки, руководимые Вильгельмом, и англичане. Партия эсэров предала рабочих, предоставив английскому генералу Дейстервилю все богатства края и, что еще хуже,—отдав на растерзание в руки врагов бакинских коммунистов. Около Красноводска казнили 26 комиссаров.

24. ДНИ ПОТУХАЮЩЕГО СОЛНЦА

Все было продано, предано, раздавлено, сметено.

В песках Закаспия лежали трупы вождей Бакинской коммуны. На Апшероне властвовали самые темные, самые страшные силы воскрешенной деспотической Азии. Баку был сдан туркам... Казалось, стены старого города, видевшего много битв и темных злодеяний, содрогались в эти дни небывалого побоища.

Турки и муссаватисты бросили клич:

— Бей армян и большевиков!

И тогда торговцы базаров, купцы, продающие рис и сладости, служители мечетей и старики стали судьями и палачами. Они с улыбкой брали за руку встречного рабочего и говорили турецкому солдату:

— Это—большевик.

Они подавали солдату обрывок веревки. Солдат оглядывался, где бы найти выступ, чтобы зацепить петлю. Молча, мрачно на улице вешали человека и тянули его за ноги, чтобы скорее посинел.

Дервиши—песенники древних мусульманских сказаний, магометанские святые, подобные христианским старцам, которые на папертях церквей распевают псалмы, пели и хохотали вокруг трупов рабочих, повешенных на углах вывесок и фонарях.

В переулках ловили армян. Им перерезали горло, как животным на бойне, и трупы мертвых бросали на улицах. Кровь смешивалась с водой в углублениях городских мостовых. Запах разлагающихся трупов разносился повсюду и все повторяли тогда:

— Ужас, ужас...

На глазах детей убивали их отцов кинжалом в сердце. У матерей отрезали груди, топором отрубали пальцы. А потом детей подымали на острие штыков...

По-колониальному

За дни турецкого владычества муссаватистами и турками было убито тридцать тысяч армян и рабочих.

Апшероном владела власть кинжала и смерти. Но турки не могли долго продержаться в Баку. Вследствие мирных переговоров с англичанами и с французами на своих внешних фронтах они должны были уйти из Баку под предлогом обеспечить уход своих главных сил. Тут появляются эсэры, носители власти на Апшероне, и Апшерон превращается в подлинную английскую колонию.

Предатели спускаются вниз по ступеням своего предательства, тьмы преступлений и злодеяний. Рабочие организации встречают гонения, каких не было при царе. Эсэры становятся жандармами, более жестокими, чем жандармы старой России. Они позволяют англичанам назначить губернатором Апшеронского края английского генерала. Они превращаются в самых ничтожных лакеев для английского командования. Последнему кажется, что эсэры пользуются неограниченным авторитетом у рабочих, оно думает, что эсэрам все верят, а поэтому можно спокойно и последовательно Апшеронский полуостров превратить в свою колонию—в территорию своей власти.

Апшерон—не Индия

В 1919 году англичане вводят на Апшероне телесные наказания: палки, плети, воспрещают собрания, забастовки и какое бы то ни было организованное движение рабочих.

— Солнце революции тухнет,—сказали тогда рабочие,—нас делают рабами.

И тут англичане должны были почувствовать и понять силу нашего пролетариата. Демонстрациями, забастовками ответили рабочие законам англичан. Была создана на Апшероне рабочая конференция, которая заставила английское командование считаться с нашими требованиями.

Апшерон—не Индия,—заявили рабочие.

Но эсэры... как жалко, ничтожно, гнусно увивались они вокруг английского сапога.

В доме, где теперь помещается правление советского треста нефтяной промышленности, был банкет, иначе говоря бал, устроенный английским командованием. Здесь жили социалисты-революционеры вместе с английскими генералами, а потом... потом монархист, поклонник царя и агент англичан генерал Бичерахов дарил вождям бакинских эсэров георгиевские кресты — знаки военного отличия и верной службы царю,—и социалисты-революционеры с удовольствием и благодарностью вешали на грудь себе царские ордена.

Все было продано, предано...

(Продолжение следует).



Шестилетний мальчик охраняет белье, когда мать ушла на перевыборы советов.

Отзыв о „Красном Тартальщике"

Прочитав несколько глав «Повести о красном тартальщике», я очень заинтересовался ею. В ней нет ничего выдуманного, а описывается настоящая действительность.

Повесть написана простым языком, вполне подходящим для пионеров. Деткор **Петр Корытин.**

В СОВЕТСКОМ КРАЮ

**Милы мне ныне
Овражий ковыль,
Родная равнина,
Советская ширь,
И мил мне покой
Колосящихся нив.
И песен прибой
От заводов до нив.
За горкой веселый
Гогочет мотор.
И радостны села,
И тихий простор.
Бежит к перелескам
Совхозская рожь.
Здесь жизнью иною
Живет молодежь,
Иное приволье,
Иной урожай.
Родимое поле
Не режет межа.
О, буйное детство,
Звени и цвети.
Мне радостно видеть
В селе коллектив.
Деткор СЕРГЕЙ ВОЛОДИН.**

Рисунок на конкурс



Деткора П. Малика.

НАШИМ КЛУБАМ ДАДИМ ЗАКОН ГОНИ СО СЦЕНЫ ХАЛТУРУ ВОН!

Нам не по силам

(Москва).

Есть у нас много хороших и интересных пионерских пьес, но, к сожалению, их не всегда можно поставить в отряде и школе. У нас декораций хороших нет, а устроить их не очень-то легко. Так хорошие пьесы и пропадают даром. Их пишут, не учитывая тех условий, в которых работают отряды. **ЦСДР должен научиться выпускать для нас лучше такие пьесы, которые возможно ставить в нашей обстановке.**

Коля Филатов.



**Нежные крылышки,
Воздушная фигура,
Кто эта фея?
Эта фея—халтура.**

Халтура заедает

(Тверь, школа № 1, I ступени).

О качестве ученических вечеров можно судить по тем, которые устраиваются в нашей школе. Был, например, вечер встречи нового года. Ну, и скука же была на этом вечере. Все время ученики играли в глупые игры: «мигалки», «крестный ход», «флирт». Затем были танцы. Под устаревшие, отдающие старинной плесенью звуки вальса кружились парами учащиеся.

В этой же школе устраиваются вечера самодеятельности, но они такого же качества. **Халтура, пошлость мещанство царствуют на этих вечерах.**

Чтобы изгнать халтуру и казенщину, царящую на наших вечерах, я предлагаю следующее:

а) Устраивать вечера не «так себе» и не «как-нибудь», а приурочивая к какой-нибудь кампании (ну, например, к перевыборам советов), и соответственно этому строить программу вечера.

б) Заменить глупые игры новыми играми.

в) Вместо устарелых «вальсов» разучить новые коллективные танцы.

В. Тверяк.

МЫ НЕ УМЕЕМ ДАВАТЬ ОТПОР ХАЛТУРЕ

Живое и мертвое

(Ст. Минеральные Воды, ж.-д. школа).

В январе школой был устроен вечер трех поколений. Как полагается, сначала был доклад. Говорили о работе по-новому. Но слона-то докладчик и не заметил. Ни слова он не сказал, что работа должна строиться на самодеятельности ребят.

Затем пошли многочисленные и длинные приветствия.

Единственным светлым пятном была живая газета. Она показала несколько сценок из жизни отрядов и поругала горсовет за плохую заботу о ребятах.

На сцену вышли ребята для спортвыступлений. Они помялись немного, потоптались, а потом разбежались. Им стало стыдно, потому что они выступали совсем не приготовившись.

После народных танцев наступила очередь игр. В игре «самолет» одной девочке достался фант—что-нибудь спеть. И, несмотря на далеко не пионерское содержание этой песни, все усердно хлопали ей.

Так, вместе с хорошими номерами у нас на вечера проникает халтура.

В. Туйск.

ТЫСЯЧИ РЕБЯТ ЖДУТ ОТВЕТА

МОСКВА БЕЗ ДЕТСКОГО КИНО

Ровно два месяца тому назад «Пионерская Правда» подняла вопрос о создании в Москве специального детского кино. Было напечатано письмо актива из кино «Сакко и Ванцетти». В нем ребята жаловались, что нельзя развернуть работу в кинотеатре из-за сожительства в одном помещении двух кино: детского и взрослого. Вслед за этим «П. П.» получила десятки откликов от групп школьников, педагогов замоскворецкого райбюро и родителей с требованием **предоставить помещение для детского кино.** Часть этих откликов была напечатана. На конференции педагогов Москвы, где присутствовало около 300 учителей, была вынесена резолюция с теми же требованиями.

Следовало ожидать, что это требование будет немедленно обсуждаться в Московском бюро пионеров, так как Мосбюро более всех заинтересовано в этом. Но ничего подобного не случилось.

Но может быть, спросите вы, Мосбюро решило собрать дополнительный материал, чтобы смелее и тверже поставить вопрос где следует. На этот вопрос вам отвечают сами руководители МБ.

— До самой конференции учителей мы совершенно были не в курсе дела и не знали, что «П. П.» подняла кампанию за организацию детского кино, т. к. не могли следить все время за газетой...

Таков ответ Мосбюро. Зная же ответ, вы догадываетесь, что Мосбюро не давало никаких указаний районным бюро пионеров и что последние до сих пор не ударили палец о палец, чтобы собрать мнение тысяч ребят района.

Многие отряды и школы Москвы, действуя по указаниям «П. П.», внесли в наказ Моссовету пункт с требованием открытия детского кино. Районное бюро пионеров об этом и понятия не имеет.

Создание специального детского кино не мало зависит от того, как настойчиво будут требовать его от Московского совета руководители МОНО.

Но МОНО не спешит. Кампания была поднята в начале декабря, **а докладная записка в Моссовет поступила от МОНО лишь в феврале.**

Наоборот, за это время МОНО совсем прикрыло детский кинотеатр «Сакко и Ванцетти» и проморгало кинотеатры «Люкс» и «Балкан», где прошлый год велась большая работа по обслуживанию ребят киносеансами и т. д.

Разрешение же вопроса с детским кино может опять провалиться, т. к. наступающее лето не даст возможности наладить работу кинотеатра, если МОНО опоздает со своей инициативой.

В докладной записке МОНО говорится о необходимости предоставления под детский кинотеатр кино «Карнавал», что на Арбате. Но товарищи из МОНО, составлявшие докладную записку в Моссовет, еще не побывали в кино «Карнавал» и не узнали об его пригодности для этой цели. И вообще еще вопрос, смогут ли дети рабочих посещать театр, находящийся в центре. Об этом также необходимо подумать и собрать мнение самих ребят.

Мы считаем необходимым, чтобы на президиуме Моссовета, МОНО и Мосбюро пионеров был поставлен вопрос о детском кино, нужно отпустить необходимые средства на организацию театра и немедленно приступить к работе.

Школьники и пионеры Москвы ждут ответа.

Перевыборы советов

ХАРЬКОВ ОТВЕЧАЕТ НА ВЫЗОВ МОСКВЫ

Широко развернули ребята агитационную работу среди населения за явку на перевыборы и за настоящий состав совета.

Пионеры харьковской 53-й трудшколы разбили свой отряд на несколько групп.

Агитработники. Они выделили своих докладчиков по группам, сходили на дом к родителям, написали листовки.

Связисты. Они организовали выезд в подшефное село Тарановку, установили связь с сельсоветом и пионеротрядом села. Рассказали, как лучше организовать перевыборную работу, что хорошего в этом деле сделано в городе и т. д.

А третья группа—это специально **повестконосцы.** Они уже по своему небольшому участку **оповестили 600 граждан.**

Неплохо организовали ребята и перевыборный уголок. Ежедневно они подклеивали на доску вырезки из газет о ходе перевыборов по всей Украине и Советскому Союзу. А вечером, собираясь в клубе, готовили пьесу—«Наш Наказ».

Такую же пьесу начали готовить и пионеры с. Зеленого на Криворожье, а богодуховские ребята специальный перевыборный карнавал устроили.

Большинство городских отрядов в эти дни послали бригады в села.

40-я школа г. Харькова отвезла своим подшефникам библиотечку в 100 книг, а радиотехнический кружок не мало «попотел» над радиоприемником. Все-таки сделали приемник и подарили селу.

Уже сейчас, когда еще не начались отчеты горсовета, **пионеры с подписными листами обошли квартиры своего района, и каждая домохозяйка расписалась в том, что в день перевыборного собрания ее домашняя работница будет освобождена от работы.**

В клубах и в пионерских комнатах школ кипит работа. Взялись за плакаты: «ГЕТЬ КУРКУЛІВ!», «ХАЙ ЖИВЕ РАДЯНСЬКА ВЛАДА!», «ВСІ НА ПЕРЕВИБОРИ», а стенгазет, бюллетеней, листовок, сколько!.. Будем няньками—решили ребята с. Ярошивки на Раменщине, рассыпавшись по домам бедняков.

Добиться стопроцентной явки избирателей—вот задача ребят. Пионеры гор. Днепропетровска на заводе им. Петровского добились 85 проц., а Ольшана, Обуховского окр., 80 проц.

Зинко.



Помогаем выбирать

❋ Ночной карнавал с факелами, знаменами, лозунгами и карикатурами устроили пионеры станицы Курганной, Сев.-Кавказского края.

П. Петренко.

❋ Плакаты изготовили пионеры с. Мурмина, Рязанск. губ. Одна группа ребят повезла на лыжах эти плакаты в с. Алеканово и развесила их там. Она провела с ребятами беседу об участии в перевыборах. Другая группа развесила плакаты по Мурмину. Посещаемость собраний избирателями равна 80%.

А. Жидков.

❋ Тысячу повесток написали пионеры трескинского отряда, Нижневолжской обл. Ребята собирали граждан на собрания, проводили среди детворы беседы. Благодаря пионерам женщин на выборы пришло больше, чем мужчин.

А. Галяткин.

❋ Сидели по домам с маленькими ребятами пионеры д. Леоново, Тверской губ. Вечером устроили демонстрацию с флагами.

В. Соловьев.

❋ Вызывают на соревнование по помощи перевыборам советов пионеров и школьников 15-й школы г. Харькова.

Пионеротряд и исполком 2-й школы г. Харькова.

❋ Совместную детконференцию ребят фабрики и деревни собрали пионеры фабрики «Оргтруд». Пионеры ходили по деревням нянями во время перевыборов.

Порашков.

❋ Дежурства в клубе для занятий с маленькими ребятами во время отчетных собраний устроили пионеры Трусовского поселка, Астрах. окр. Несмотря на то, что родители привели 30 ребят, пионеры справились с делом. В рабочем клубе устроили перевыборный уголок.

Линек.

❋ Во всех крупных жактах, насчитывающих по 200—300 человек, пионеры г. Самары организовали ясли.

Д. Чакан.

❋ Ездили в село Рысово пионеры и школьники г. Бабаево и беседовали там с ребятами о перевыборах советов.

Тихомиров.

❋ «Нет места кулакам! Даешь хороших работников в совет!»—такие лозунги кричали пионеры г. Лебедяни на предвыборной демонстрации.

М. Матюнин.

❋ Ходили по дворам приглашать крестьян на выборы совета пионеры ястребовского отряда.

В. Солдатов.

Поход за урожай

ВСЕ УМЕНЬЕ, СИЛЫ ВСЕ КИНЕМ НА ВЕСЕННИЙ СЕВ!

Село Раменское находится в Волоколамском уезде, Моск. г.,

В прошлом году мы отпраздновали переход всего Волоколамского уезда на многополье. Было большое торжество. Еще бы: в Союзе мы имеем пока только один такой уезд.

Вы здесь не найдете ни одного хозяйства, которое обрабатывало бы землю по трехпольной системе. Нет ее больше в Волоколамском уезде. Исчезла навсегда.

ГОТОВЫ К БОЮ

Трехполка уничтожена. Теперь предстоит другая трудная и ответственная задача: **повысить урожайность полей.** Волоколамский уезд получил задание повысить урожай в этом году на 10 процентов. Это по индивидуальным (единоличным) крестьянским хозяйствам. А в колхозах надо добиться повышения урожая на 15 проц.

В раменской школе крестьянской молодежи обычные учебные занятия сплелись, смешались с боевой, неотложной работой по подготовке к весеннему севу.

Медлить нельзя. Ученики школы разделились на звенья (как в пионерских отрядах), и **каждое звено уже точно знает, что оно должно делать.**

В звено входят ребята одной или двух ближайших деревень, чтобы было удобнее вместе работать.

ПЕРВАЯ ВЫЛАЗКА

В одной из прошлых суббот шекомята сделали первую вылазку своего похода за урожай. Они разошлись по окружающим деревням и беседовали с крестьянами о поднятии урожайности, давали различные советы, предупредили, что бедняцкое и середняцкое население может рассчитывать на практическую помощь со стороны школы в деле очистки семян.

Крестьяне дружелюбно отнеслись к ребятам:

— Ваша помощь очень даже потребуется. Значит, готовить зерно для сортировки? Обещаете приехать с машинами?

— Не только обещаем,—уверяли ребята, — а наверняка приедем.

СОРТИРОВКА НА САНЯХ

Зерноочистительный обоз раменской ШКМ, организованный вместе с агрономическим пунктом, уже начал работать. Он обслуживает пять деревень.

— Почему так мало?—заинтересовались мы.

— В остальных деревнях,—ответили нам шекомята,—имеются свои машины. **Наши крестьяне уже успели на опыте прошлого года убедиться в выгоде сортировки. Теперь сами сортируют.** В волости только пять деревень не имеют сортировок.

Конечно, **в первую очередь сортируется ребятами зерно бедняков и середняков.** Перед приездом обоза в деревню туда заранее посылается школой агитационная тройка. Она толково и просто рассказывает крестьянам, почему необходимо сортировать семена.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ЗАПАШКИ

Шекомята решили агитировать делом, а не только словом

Звенья сделают в этом году **показательные коллективные запашки,** такие, на которых крестьяне могли бы кое-чему поучиться.

Дело нелегкое. Прежде всего **надо отвоевать себе клочки земли.** И ребята атакуют сельсоветы, доказывая, что их работа принесет много пользы. Некоторые сельсоветы недоверчиво относятся к их затее:

— Разве вам справиться самим?

— А то нет? Небось, учимся не за зря. Так вспашем, что лучше не сделаешь!

Земля отводится каждому звену отдельно. Все работы будут производиться исключительно **самими ребятами.** Урожай с звеньевых запашек пойдет на культурные нужды деревни. Кроме того, **часть урожая решено отдать школе для питания беднейших учеников.**

ПОМОГАЕМ КОЛХОЗАМ

В Раменской волости имеется 13 коллективных хозяйств. Там не разделяют на «твое» и «мое». В коллективе все общее. Поэтому коллективы успешно развивают свое хозяйство, работают по-новому на культурных началах. Единоличники диву даются. И, глядя на хорошие дела коллективистов, тоже об'единяют свои хозяйства.

Им на помощь идут шекомята. Они помогают организовывать коллективы. Теперь школа занята созданием коллектива в селе Ново-Никольском. Вообще ребята тесно связаны с коллективами, учатся друг у друга. Школа протравит зерно четырех колхозов.



Новые сорта пшеницы. Колосья пшеницы «Новинки» и ее зерноархив (в ящиках). Детскосельская станция.

ТРЕЩАТ СОРТИРОВКИ

В шаховской школе крестьянской молодежи тоже заняты подготовкой к весеннему севу.

Недавние морозы немного помешали ребятам. Они нагрянули как раз перед выездом школьного зерноочистительного обоза. Пришлось выжидать.

Но сложа руки не сидели. В столярной мастерской березовые чурки обстругиваются, шлифуются и принимают форму хороших лыж. Лыжи займут большое место в борьбе за урожай. Эти лыжи пересекут снеговые равнины и будут перекидывать ребят из одной деревни в другую.

По намеченному маршруту зерноочистительный обоз должен обслужить 22 деревни



Подсчет «искусственного» урожая на контрольной семенной станции в Москве.

Сейчас обоз в пути.

На сани поставлены 3 сортировальных машины (триер, льняные, трещотки). Каждую машину обслуживают **двое ребят.** Сменяться будут каждую неделю. Таким образом **30 ребят будут работать в обозе.**

НА ЛЫЖАХ В ДЕРЕВНЮ

Скоро выезжает агитационная команда лыжников. Она будет раз'езжать по деревням накануне прихода туда обоза. Команда срочно подготавливает живой агитационный материал о борьбе за урожай.

Перед от'ездом с зерноочистительным обозом ребята в семеноводном товариществе познакомились с работой триера, узнали, как его чистить, если засорится, как вести учет его работы.

Кроме того, шекомята разбились на группы по два человека и отправились в деревни обследовать работу 11 машинных товариществ и 23 прокатных пунктов.

Весь материал своего обследования они передадут волостному агроному.

Так волоколамские школьники и пионеры ведут борьбу за высокий урожай полей и за коллективизацию деревни.

Посев корнеплодов

(Начинальская ШКМ, I гр.).

Прежде чем произвести посадку, я почву удобрил золою и потом разрыхлил ее на 18 сантиметров глубиной, а затем заборонил. Посев производил как кормовую, так и полусахарную свеклу и репу рядовой. Расстояние ряда от ряда 31—44 сант., а зернышка от зернышка—13 сант. Прореживание я начинал, когда растение уже пустило третий листок. Репу я не прореживал, так как она была посеяна редко. **Площадь под кормовую свеклу я занял 21 кв. метр., семян высеял на 21 кв. метре 67 грамм. Под полусахарную свеклу я занял 10,5 кв. метров и высеял 32 грамма.**

Полку я производил до тех пор, пока листья не покрыли междурядья.

Урожай получил следующий: **свеклы кормовой с 21 кв. метра 426 кил., свеклы полусахарной с 10 кв. метров** 180 кил., **полусахарная свекла** дала **урожай на несколько процентов ниже, чем кормовая свекла** Брюква **с 10,5 кв.** метр. собрал **245 кил.**

Радиолюбитель

Приемник Шапошникова

Принимает станции на расстоянии 700 километров

В № 13 «Пионерской Правды» производилось описание детекторного приемника системы Шапошникова. В связи с рядом писем, полученных редакцией, мы даем ниже ответы на вопросы по поводу этого приемника.

Прежде всего, для получения большей остроты настройки и громкости можно посоветовать добавить в приемник переменную детекторную связь. Для этой цели в схему приемника надо добавить второй переключатель и еще четыре контакта. В этом случае первый переключатель остается на старом месте соединенным с заземлением и отсоединяется от детектора. Имевшиеся четыре контакта соединяются проволокой с другими (новыми) четырьмя контактами, расположенными по дуге на некотором расстоянии от первого. Второй переключатель соединяется с детектором, в том месте, где раньше соединялся первый переключатель. Соединение это производится таким образом, чтобы этот переключатель мог перекрывать предназначенные для него четыре дополнительные контакта.

При настройке приемника ручку второго переключателя $П_2$ ставят на четвертый контакт (сильная связь), после чего, установив переключатель $П_1$, как и раньше, на его первую кнопку (контакт), вращают ручку вариометра. Если передачи не слышно, переключатель $П_1$ ставят на второй контакт и так далее, вращая вариометр вправо и влево. При некотором положении ручки второго переключателя $П_2$ можно получить наивыгоднейшие условия в смысле силы приема и остроты настройки.

Помимо этого, хорошие результаты можно получить, приключив к клеммам антенны и земле конденсатор переменной емкости на 500—700 см. (параллельно). Такое включение конденсатора производится при приеме длинных волн (800—2.000 метров), а также в том случае, когда имеется короткая антенна (меньше 20—25 метров). При пользовании длинной антенной или же приеме коротких волн (менее 800 метров) конденсатор приключают последовательно, т.-е. перед клеммой антенна. Конденсатор переменной емкости завода МЭМЗА стоит 3 р. 75 к., при отсутствии такого конденсатора можно попробовать включить тем или иным способом конденсаторы постоянной емкости.



Что касается результатов, полученных с приемником Шапошникова, то с ним при высокой антенне удавался прием станций на расстоянии 700—800 километров от них.

Для получения громкого приема необходимо присоединить к приемнику Шапошникова усилитель низкой частоты, описание которого уже давалось в газете. Этот усилитель присоединяется к гнездам приемника, предназначенным для телефона. Понятно, что при этом телефон вынимается из гнезд приемника и переставляется в гнезда усилителя.

Усилитель низкой частоты с одной лампой «Микро», выпускаемый в продажу трестом слабого тока, показан на фотографии.

Новая игра

АИ, ЗАБЫЛ



Собери играющих. У каждого наготове бумага и карандаш. Положи перед ними рисунок закрытый.

Открой рисунок, пусть смотрят, полминуты молча (если нет часов, медленно про себя считай до 30).

Спрячь рисунок. Пусть каждый запишет вещи, которые запомнил. Через 3 минуты кончай записывание. Пусть каждый скажет, сколько он записал. Кто записал больше всех, читает свой список.

За каждую, правильно названную вещь — очко. За неверно написанную считывается два очка. За приблизительно записанную дается пол'очка, например, записал, приблизительно, дерево, а надо елка; овощь, а надо морковь; лист, а надо кленовый лист; дом, а надо изба.

Подсчитывают. У кого больше очков, тот выиграл.

Строим звено авиэток

ХОТИМ ЗНАТЬ

Живо откликнулись мы, учащиеся г. Ярославля, на призыв учеников I ст. г. Ветлуги о добровольном сборе денег среди школьников СССР на постройку самолета «Школьник». Все мы охотно несли свои гроши, сознавая, что хорошо и то, если хоть один винтик будет сделан на наши деньги.

Мы долго следили за газетами, местной и московскими, о результатах сбора по школам Ярославля и всего СССР, но там ничего не писалось или, может быть, мы проглядели. Интересно знать, сколько все же собрано денег и строится ли наш самолет. Просим ответить через газету знающих что-либо о нашем самолете.

Учащиеся 20-й сов. трудшколы I ст. г. Ярославля.

От редакции. Дорогие товарищи! Очевидно, вы плохо читали «Пионерскую Правду». В ней сообщалось о передаче уже одной авиэтки Красному воздушному флоту. Сейчас строятся еще две авиэтки. Примите участие в их сооружении.

ВНОСЯТ

105 отряд г. Москвы—21 руб. 66 коп.

Кочегар прачешной № 3 МОЗ Д. Блохин—4 рубля.

Деньги вносить и пересылать по адресу: Москва, Тверская, 48, контора «Правды» и «Бедноты»—в фонд постройки авиэток.

7-я ГРУППА—ПРИМЕР

(С. Люденевичи, Мозырск. окр.).

На одном из собраний нашей школы был устроен доклад о самолете «Школьник». Все мы захотели вложить свою маленькую частицу в него. Единогласно было принято предложение о сборе денег на самолет. Голосовала вся семилетка, начиная от 3-й группы.

Но одно дело—обещать, другое—выполнить обещанное. Ученики позабыли о самолете и ничего не собрали. Лишь в седьмой группе было на уроке выдвинуто предложение о давно обещанном сборе денег на «Школьник». Мы предложили каждому из учеников внести в течение одного дня по 10 коп.

Деньги были быстро собраны. Но так поступила только 7-я группа. Я призываю остальные группы нашей школы, а также школы, не оказавшие помощи постройке нашего самолета, — к активной работе.

Мотэль Красильщик.

Добьемся 300.000 подписчиков

ТЕ, КТО СРЫВАЮТ ПОДПИСКУ

С'ел подписку

У нас при школе II ступ. для распространения детской печати среди учащихся была устроена лотерея по подписке на «П. П.». Билетов было продано на 8 руб. Лотерея была, а газету ребятам не доставляют. На деле оказалось, что пионер Козлов, проводивший лотерею, **деньги на почту не сдал и проел их.** Ребята остались без газет. Кроме этого, Козлов самовольно попросил из Коквицкого почтового отделения бланки, принимал подписку у ребят на газеты и журналы, но деньги также на почту не сдавал, а проедал их.

Таким обжорам и шкурникам, как Козлову, не место в школе и пионеротряде.

Пикор А. К.

Усть-Вым, Авт. обл. Коми зырян.



Фокусник чудный — вожатый Козлов,
Фокус его неожидан и нов:
Он номера пионерской газеты
В миг превратил в пирожки и конфеты.

Один на всех

У нас во всей школе выписывается только один экземпляр «П. П.». Отряд пионеров полуразвалился и не ведет никакой агитации. Равнодушие пионеров передалось и школьникам, которые не подписываются на газету. Пора проснуться от этой спячки.

Куликов.

Гор. Митров, учебн. мастерские.

Одни разговоры

В чертковской базе ЮП имеется 300 пионеров. Из них только человек 20 выписывают «П. П.», а остальные никаких газет не читают.

Это происходит потому, что у нас никакой агитации за «П. П.» не проводится. Вожатая на групповом собрании пионеров сказала: «Ребята, нужно подписаться на «П. П.»,—и тем дело кончилось.

В. Медведев.

Сладкоежки

Я, ученик 5 класса, только один на весь класс выписываю «П. П.» и «Ленинские Искры». Одного школьника я сагитировал на подписку, но остальных—сколько ни агитирую, ничего не помогает. Многих пионеров я спрашивал: «Ты подписался на «П. Пр.»? Они ответили: «Что-ж я за кусок бумажки буду платить 20 копеек. **Я лучше на них фунт конфет куплю и наемся по горло».**

Очень часто вопрос о распространении ставился на общем собрании, на многих заседаниях, но результатов никаких. У нас в школе больше 600 школьников, а подписчиков человек 20.

Давыдов.

Ст. Знаменка, Екатерининск. ж. д.

Зам. отв. редактора **Ю. Анненкова.**

Издательство «Правда» и «Беднота».

ГЛАВЛИТ. А—30345. Москва. Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тираж 217.000.